花蓮縣立自強國中學生認輔轉介表

（本轉介單請導師親自交予輔導處，感謝您!!）

|  |
| --- |
| **學生預防輔導工作(導師填寫)** 導師：轉介日期： 年 月 日 |
| 學生姓名 |  | 評估日期 |  年 月 日 |
| 性 別 | □男 □女 | 出生日期 |  年 月 日 |
| 就讀班級 |  | 主要照顧者 |  | 關係 |  |
| 聯絡電話 |  | 聯絡住址 |  |
|  學生家庭狀況 | * 家庭成員

□ 父親 □母親 □ 祖母/外婆 □祖父/外公 □兄\_\_位 □弟\_\_位□姐\_\_位 □妹\_\_位 □其他　　　　　　　　　　　　　* 家庭背景

□原住民 □單親(□離婚 □分居 □父歿□母歿) □隔代教養 □繼親：　　 □新移民子女　□其他：　　　　　　　　　　　　　* 家庭檢核（可複選）

□家庭成員有酗酒、吸毒前科 □家人有精神病史□負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑 □家庭激烈衝突、家庭關係紊亂□家人曾有自殺傾向或自殺紀錄 □ 主要照顧者從事特種行業影響兒少照顧 |
| 學生轉介原因類別（可複選） | □家庭 □課業 □人際 □情緒心理 □重大違規（霸凌/偷竊）□中輟 □自傷（殺）□重大事件（雙親離異/喪親/適應困難/目睹死亡/受災/肢體受創）□家長避債 □父母監護權爭議 　□家暴 　□性騷擾 　□性侵害 □安置個案(保護個案)　□其他　　　　　　　　　　　　　＊針對以上勾選類別，請摘要描述相關情形： |
|  （續背面） |
| 學生身心狀況檢核（可複選）身心狀況檢核 | 情緒 | □顯露負面情緒：憂鬱、焦慮、緊張等 □暴怒，很難自己平復□無力感、悲觀 、表達對生命無望感 □退縮、沉默、沒有情感□有罪惡感或羞恥心 □其他　　　　　　　　　　　　　 |
| 認知學習 | □注意力不集中 □學習不穩或退步 □出席不穩定 □最近對任何事情失去興趣  |
| 人際 | □不受歡迎 □攻擊、威脅或欺負弱小等行為□故意挑釁或違規 □沒有朋友或家人可以支持 |
| 行為 | * 有自我傷害的想法或自傷的計畫 □有自我傷害的行為
* 身體不舒服，包含肚子痛、頭痛、呼吸不順、胃口不佳等
* 睡眠困難，包含睡不著、太早醒來、睡眠中斷、做惡夢等
* 以誇張或特殊行為吸引大量注意
* 出現異常行為，包含說謊、打架、偷竊、逃學或逃家
 |
| 導師目前處理情形或已採輔導措施 | □電話訪問 次 □家訪 次 □與學生談話 次 □與家長面談 次* 輔導紀錄摘要：
 |
| 轉介期待 | □減少行為發生次數 □就學穩定 □持續性關懷晤談 □提供支持性資源* 其他：
 |
| **處遇措施(輔導處填寫)** 接案日期： 年 月 日 |
| □請導師多加關懷 □轉介輔導老師： □關懷性晤談□轉介校外輔導人力： □轉介其他外部資源：  |
| 輔導老師： 諮商組長： 輔導主任：  |